

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
«МБДОУ № 6»

от 07.02.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий «МБДОУ № 6»

_____ Гапонова М.Н.
Приказ № 38 от 29 марта 2024 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
«МБДОУ № 6»
за 2023 год

г. Заполярный

Общие сведения об образовательной организации

Полное *название* – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6», сокращённо – «МБДОУ № 6» (далее – ДОУ).

ДОУ *создано* в соответствии с Постановлением Администрации МО Печенгский район от 06.11.2011 № 1105 и переименовано в соответствии с Постановлением Администрации МО Печенгский район от 11.02.2020 № 114. *Организационно-правовая форма* – муниципальная.

Учредитель – Печенгский муниципальный округ Мурманской области.

Юридический и почтовый адрес ДОУ: г. Заполярный, ул. Крупской, д. 10а

Телефон: 8(81554)3-89-72

Электронная почта: dsvetlyachok69@mail.ru

Сайт: <http://svetlyachok1969.ucoz.ru/>

Устав «МБДОУ № 6» утвержден 04.10.2017, приказ № 339 по отделу образования; в Межрайонной инспекции ФНС России № 7 по Мурманской области, выдано свидетельство о государственной регистрации 08.05.2015, ОГРН 1025100687457. Приказом № 88 от 21.02.2020 по отделу образования внесены изменения и дополнения в Устав, зарегистрированы в Межрайонной инспекции ФНС России № 7 по Мурманской области 27.03.2020.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25.09.2020, серия 51ЛО1 № 0000898 регистрационный № 89-20, выписка из реестра лицензий на право ведения дополнительного образования № ЛО35-01232-51/00213334, выдана Министерством образования и науки Мурманской области. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 29.09.2020 № ЛО-51-01-002366, выдана Министерством здравоохранения Мурманской области.

ДОУ *расположено* в типовом двухэтажном здании.

Образовательная организация *работает в режиме* двенадцатичасового пребывания детей: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00; нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ *функционируют 10 групп*, из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (дети от 2 до 8 лет),
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (дети дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет).

На базе ДОУ функционирует структурное подразделение – *логопедический пункт*.

Наполняемость ДОУ в 2023 год в среднем составила 180 детей, на декабрь 2023 – 176 детей.

Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования «МБДОУ № 6».

1. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление ДООУ осуществляет *заведующий*, назначенный Главой администрации муниципального образования Печенгский район. Заведующий обеспечивает открытость образовательной организации социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, иными образовательными организациями по вопросам управленческой деятельности.

Образовательной организацией формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет ДООУ, общее собрание работников ДООУ, педагогический совет ДООУ, родительский комитет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления ДООУ и их компетенция определяются Уставом ДООУ, положениями о совете ДООУ, общем собрании работников ДООУ, педагогическом совете ДООУ, родительском комитете.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДООУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательной организации.

Отношения между Учредителем и ДООУ определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В своей деятельности ДООУ *руководствуется*:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Государственным Образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО).
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО).
- Уставом «МБДООУ № 6», договорами между ДООУ и родителями (законными представителями) ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения 2.3/2.4.3590-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32)

Работа детского сада *регламентируется* разработанными и принятыми в ДОУ документами: Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о совете ДОУ, общем собрании работников ДОУ, педагогическом совете ДОУ, родительском комитете, должностными инструкциями, договорами и другими локальными актами.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование образовательной организации. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ ведётся на русском *языке* по очной форме.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО:

- в группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ № 6»;
- в группе комбинированной направленности – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи «МБДОУ № 6».

Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ № 6» (далее – ОП ДО) обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (от 2 до 8 лет) в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Содержание образовательного процесса выстроено на основе ФОП ДО.

В инвариантную часть ОП ДО входит, в том числе, **рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, к правилам и нормам поведения в российском обществе.

ОП ДО предусматривает организацию **инклюзивного образования**, проведение **коррекционно-развивающей работы**, направленной на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, на их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

В вариативную часть ОП ДО, формируемую участниками образовательного процесса, включены: парциальная программа для детей раннего возраста **«Мой весёлый, звонкий мяч»** (авт. Волошина Л.Н., Серых Л.В., Курилова Т.В.), для детей дошкольного возраста – **«Мир Без Опасности»** (авт. Лыкова И.А.).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи «МБДОУ № 6» (далее – АОП ДО) разработана на основе ФАОП ДО. Инвариантная часть также включает рабочую программу воспитания. В вариативную часть включены: парциальная программа для детей дошкольного возраста **«Мир Без Опасности»** (авт. Лыкова И.А.), занятия по логопедической ритмике.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется **учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием** занятий (организованной образовательной деятельности).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Работа педколлектива строится в соответствии с годовым планом работы, а также календарным планом воспитательной работы. Содержание образовательного процесса в группах отражено в перспективном комплексно-тематическом планировании.

Образовательная деятельность в ДОУ включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации программ.

При реализации программ в ДОУ используются различные методы и образовательные технологии, различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов, определённые ФОП и ФАОП ДО.

Формы, способы, методы и средства реализации программ педагоги определяют самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях, учитывают необходимые условия, используют разнообразные способы и приёмы для поддержки детской инициативы.

Педагогический коллектив активно *взаимодействует с семьями обучающихся* с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей; обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи.

Взаимодействие ДОУ с семьей осуществляется на основе партнёрства. Основными формами просвещения родителей выступают консультации, лекции, беседы, родительские собрания, конференции, деловые игры, мастер-классы, в том числе в дистанционном формате через сайт ДОУ и группу ВКонтакте.

Совместная деятельность воспитывающих взрослых организуется в разнообразных традиционных и инновационных формах: праздники, развлечения, экскурсии, акции, фестивали, выставки, концерты, «Дни открытых дверей», семинары-практикумы, семейные проекты, детско-родительские занятия.

ДОУ взаимодействует с другими *учреждениями города*, что способствует более качественному решению задач воспитания и обучения дошкольников: МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, детская библиотека (филиал № 3 МБКПУ «Печенгское МБОУ»), ДК «Октябрь», Дом детского творчества № 2. Детская музыкальная школа № 2, Детская художественная школа № 2, Больница (МУЗ «Печенгская ЦРБ»), ОГИБДД ОМВД России по Печенгскому району. С данными учреждениями заключены договоры и реализуются совместные планы работы.

В детском саду реализуются *программы дополнительного образования*:

- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Фантазия» для детей 5-7 лет
- Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Фантазия» для детей 6-7 лет
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный скалолаз»
- Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный скалолаз» для детей с ОВЗ

Дополнительных **платных услуг** «МБДОУ № 6» не предоставляет.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «МБДОУ № 6», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР «МБДОУ № 6». Реализуются программы дополнительного образования.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации программ в ДОУ для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им программ проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется через отслеживание динамики образовательного процесса и индивидуального развития детей по пяти образовательным областям, соответствующим с ФГОС ДО.

Объект педагогической диагностики – индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические (проблемные) ситуации, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

В результате **мониторинга физического и личностного развития** выявлено, что большинство воспитанников ДОУ имеют высокий и средний уровень (78%). Дети показывают положительные результаты освоения образовательных областей и образовательной программы в целом.

Высокий показатель эффективности педагогического процесса в ДОУ обусловлен целесообразным использованием традиционных и современных педагогических технологий (информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, технологии психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей).

По итогам коррекционно-развивающей **работы учителя-логопеда с детьми с ТНР**, в соответствии с заключением ТПМПК, 80% выпускников имеют норму речевого развития, 20% детей выпущено со значительным улучшением речи.

По результатам **работы учителя-логопеда на логопедическом пункте** выпущено 58% детей с нормой речевого развития, 42 % детей с ОНР, ФФНР, ФНР, ЛГНР.

В результате **коррекционно-развивающей работы педагога-психолога** положительная динамика в познавательной сфере, развитии психофизиологических функций

наблюдается у 74% воспитанников, посещавших психологические занятия; положительная динамика в эмоционально-волевой, личностной, коммуникативной сферах – у 66% детей.

Оценка степени адаптации детей к детскому саду, проводимая совместно педагогом-психологом, старшей медсестрой и воспитателями, показывает, что большинство воспитанников (82%) легко адаптируются к условиям детского сада, что говорит о благоприятном психологическом климате в ДОУ.

Итоговый результат диагностики **готовности детей к обучению в школе** – 72% выпускников 2023 года готовы к школе, условно готовы – 22%, не готовы – 6% (2 чел.).

Выпускники детского сада обучаются в разных школах города, преобладающее большинство – в СОШ № 19. Педагоги начальной школы отмечают, что воспитанники детского сада достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, осваивают статус ученика, адаптируются в школе.

Вывод: По результатам анализа образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательной организацией. Воспитанники успешно адаптируются к условиям ДОУ, осваивают образовательные программы, благодаря целесообразному использованию педагогических технологий.

Анализ качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 26 педагогов (1 воспитатель находится в отпуске по уходу за ребёнком). Общая **укомплектованность штатов** педагогическими работниками – 96% (26 педагогов).

Из них:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 20
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- музыкальный руководитель – 1

В 2023 году **курсы повышения квалификации** прошли 17 человек, **аттестованы** – 3 человека.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, педагогической культуры и творческого потенциала педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, практико-ориентированные семинары, конференции, творческие группы. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных организаций города, муниципального образования, области, изучают сетевые информационные ресурсы, новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году воспитатели и специалисты детского сада **представляли опыт своей работы** на различных уровнях (на уровне ДОУ, муниципальном, региональном), выступали с сообщениями, презентациями, мастер-классами, показывали открытые мероприятия (занятия, досуги, праздники, развлечения), публиковали материалы на порталах для работников образования в сети Интернет.

Вывод: Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками соответствует лицензионным требованиям. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Аттестация педагогических кадров и курсы повышения квалификации проводятся своевременно.

Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В каждой возрастной группе имеются в наличии учебно-методические комплекты к реализуемым программам: методические и наглядно-дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы.

Методический кабинет обеспечен методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. В помощь воспитателям и специалистам представлены материалы по обобщению опыта работы педагогов ДОО. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Материалы кабинета регулярно пополняются.

Для педагогического *просвещения родителей* используются информационные стенды в общем коридоре и родительские уголки в групповых приёмных, имеются буклеты, памятки, подборка материалов «Библиотека для родителей». Родители (законные представители) имеют возможность своевременно получать необходимую информацию на официальной странице госорганизации в социальной сети ВКонтакте.

На *сайте ДОО* <http://svetlyachok1969.ucoz.ru/> имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, сайты воспитателей и специалистов, где представлен материал для педагогов, родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями законодательства на сайте еженедельно размещаются новости, освещающие педагогическую деятельность и наиболее яркие события из жизни воспитанников в детском саду (праздники, концерты, театр, досуги, детско-родительские занятия, семейные проекты, выставки, конкурсы).

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО к условиям реализации программ дошкольного образования.

Анализ материально-технической базы

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все *виды благоустройства*: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Здание детского сада двухэтажное.

В ДОО функционируют:

- *на первом этаже*: четыре группы общеразвивающей направленности, в т.ч. раннего возраста (от 2 до 3 лет); кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, новый физкультурный зал, прачечная, пищеблок, кабинет кладовщика;
- *на втором этаже*: одна группа комбинированной направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи – от 5 до 7 лет), пять групп общеразвивающей направленности, кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал,

кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела, делопроизводителя.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах детского сада оснащена достаточным количеством развивающих игр, разнообразным дидактическим материалом. Созданы игровые уголки: для проведения сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения, изобразительной и театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные, уголки природы, дежурства. Имеются детские библиотечные уголки, учебные зоны для проведения практических занятий с детьми. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников.

Развивающая среда в ДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, возрастом детей и санитарными нормами.

Для выполнения задач по художественно-эстетическому развитию имеется красиво оформленный музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников. Музыкальный зал оснащен электронным пианино, детскими музыкальными инструментами, музыкальным центром, микрофонами, ноутбуком, телевизором.

Физкультурный зал оснащен стандартным и нетрадиционным физкультурным оборудованием, которое соответствует программным требованиям и СП. Для занятий с детьми имеются: скаладром, оборудование для лазания, метания, прыжков; шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, минибатут, сухой бассейн.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОВЗ) отведено специальное групповое помещение. Оснащение логопедического класса **и кабинетов логопедов** соответствует с ФГОС ДО: имеется большое настенное зеркало, дополнительное освещение у зеркала, стол и стулья для логопеда и детей, шкаф для методической литературы, дидактические пособия для занятий с детьми, индивидуальные зеркала для детей, в классе – настенная доска, фланелеграф, мольберт.

Для коррекционно-развивающей работы с детьми в ДОУ функционирует **кабинет педагога-психолога**, в котором имеется необходимый игровой материал, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, дидактические пособия и развивающие игры.

ДОУ оснащен современной **оргтехникой**: имеются в наличии 6 компьютеров и ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 3 принтера, музыкальный центр, цветные телевизоры, DVD-плееры, магнитофоны. Подобрана коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Оборудование и инструментарий **медкабинета** включает: медицинский столик и шкаф аптечный с набором прививочного инструментария и средствами оказания неотложной помощи, умывальник, весы медицинские, ростометр, фонендоскоп, тонометр, плантограф, динамометр, спирометр, таблица для определения остроты зрения. В кабинете имеется необходимая мебель: письменный стол, стулья, кушетка, шкаф канцелярский, а также ширма, холодильник.

В детском саду организовано пятиразовое **питание** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет 10-дневное **меню** и специально разработанную картотеку блюд с учётом соблюдения правильной пропорции белков, жиров и углеводов, витаминов и минеральных веществ, калорийности, раскладки продуктов.

Пищеблок в ДОУ оборудован: двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, столами для сырой продукции (мясо, куры, рыба, овощи, обработка яиц), электромясорубкой для сырой продукции, электромясорубкой для вареной продукции, овощерезкой, картофелечисткой, электроплитой, электродуховым шкафом, вытяжкой, водонагревателем,

раковиной для мытья рук, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, холодильником для молочной продукции, контрольными весами.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, двумя морозильными камерами, одним морозильным шкафом и двумя холодильниками.

В детском саду созданы все необходимые условия для **обеспечения безопасности** воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, видеозвонком, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Материально-техническая база постоянно укрепляется за счёт субвенций местного бюджета и внебюджетных поступлений. Поступившие в 2023 году финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

Вывод: В детском саду созданы необходимые материально-технические условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято Советом ДООУ, Приказ от 27.03.2020 № 37).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1) качество образовательной деятельности по Образовательной программе, Адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДООУ, включающие:

- результаты педагогической диагностики;
- отчет по самообследованию;
- анкетирование родителей;
- аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

2) качество условий их реализации, которые включают в себя:

- психолого-педагогические условия;
- условия развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- финансовые условия.

Систематически осуществляется мониторинг образовательного процесса, контроль за деятельностью педагогов (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый) в форме наблюдений, анкетирования, социального опроса родителей.

Ведётся постоянный контроль соблюдения санэпидрежима, карантинных мероприятий, за освещением, воздушным, температурным режимом в ДООУ, организацией питания. Осуществляется наблюдение и контроль реализации комплекса оздоровительных мероприятий с детьми.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, корректировки образовательного процесса и функционирования ДООУ в целом.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Выполнение плана контроля способствует своевременному выявлению факторов, влияющих на качество образования в учреждении.

2. Показатели деятельности «МБДОУ № 6» по результатам самообследования

на 31 декабря 2023 года

(на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 чел.
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	176 чел.
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	-
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	-
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 чел./ 6,8 %
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	1 чел. 0,6%
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	11 чел./ 6,2 %
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	12 чел./ 46 %
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	12 чел./ 46%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	14 чел./ 54 %
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	14 чел./ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 54 %

1.8.1	<i>Высшая</i>	8 чел./ 31 %
1.8.2	<i>Первая</i>	6 чел./ 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	4 чел. / 15 %
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	3 чел. / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	да
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да