

Описание дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Фантазия» для детей 5-7 лет «МБДОУ № 6»

Потребность в рисовании заложена у детей на генетическом уровне: копируя окружающий мир, они изучают его. Как правило, занятия в детском саду чаще сводятся лишь к стандартному набору изобразительных материалов и традиционным способам передачи информации. Учитывая огромный скачок умственного развития и потенциал нового поколения, этого недостаточно для развития творческих способностей. Необходимо научить детей использовать разнообразные по качеству, свойствам материалы, нетрадиционные изобразительные техники. Это развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции. В каждой группе есть дети, которые на занятиях по художественно-продуктивной деятельности стараются дополнить рисунок, создаваемый по образцу, деталями, которые делают работу неповторимой и уникальной. В простой, казалось бы, закорючке они видят целый мир - то это необыкновенный цветок, то летящая птица, которая тут же превращается в русалку. Ребенку необходимо дать свободу, тогда занятие станет творчеством, мотивируемым взрослым, который не учит, а лишь акцентирует внимание ребенка на ощущениях, чувствах. Проведение таких занятий способствует снятию детских страхов, обретению веры в свои силы, внутренней гармонии с самим собой и окружающим миром.

Программа «Фантазия» носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством использования различных техник нетрадиционного рисования (рисование ладошкой, пальчиками; отпечаток пробкой, печатками из ластика; набрызг, кляксография, монотипия, пластилинография и т.д.) и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Программа «Фантазия» направлена на развитие художественно-творческих способностей детей в разных видах изобразительной деятельности, эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Призвана помочь ребятам реализовать потребность в самовыражении посредством изобразительной деятельности.

Цель программы: создание условий для формирования эстетической культуры, предоставление возможности творческой самореализации личности детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.

Для достижения цели программы поставлены следующие **задачи:**

Обучающие:

1. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с основными видами изобразительного искусства (живопись, графика).
2. Расширять представления об основных живописных жанрах (портрет, пейзаж, натюрморт), о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.
3. Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, аппликации, лепки.
4. Формировать умение замечать и выделять основные средства выразительности в изобразительном искусстве.
5. Формировать умение работать с разными материалами и инструментами, совершенствовать технические навыки.

Развивающие:

1. Развивать у дошкольников эстетическое восприятие мира, формировать эстетический вкус, творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение с учетом их возможностей

самореализации в художественной деятельности.

2. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, творческую активность детей, интерес работать с различными материалами.
3. Развивать умение организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий; экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.
4. Развивать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Воспитательные:

1. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям изобразительного искусства, уважительное отношение к труду художников, национальную гордость за мастерство русского народа.
2. Воспитывать любовь к окружающему миру, содействовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи.
3. Формировать усидчивость, терпение, самостоятельность и аккуратность при выполнении практических работ.

В конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Фантазия» обучающиеся достигнут следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Предметные

- обучающиеся будут различать, называть и применять на практике нетрадиционные способы изобразительной деятельности;
- обучающиеся научатся разным приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (мятая бумага, пробка, тычок, трубочка для коктейля, ластик, нитки);
- обучающиеся научатся различать цвета спектра и их оттенки.

Метапредметные

- у обучающихся разовьется мелкая моторика рук, глазомер, творческая активность, интерес к работе с различными материалами;
- обучающиеся научатся организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий, по окончании работы приводить его в порядок;
- обучающиеся научатся рассматривать работы, радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображений.

Личностные:

- обучающиеся будут проявлять интерес к произведениям изобразительного искусства;
- обучающиеся станут проявлять дружелюбие, оказывать помощь в отношениях с другими обучающимися;
- у обучающихся сформируется способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту.