

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Протокол № 1\_ от \_30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий «МБДОУ № 6»  
\_\_\_\_\_ Гапонова М.Н.  
Приказ от \_30.08.2024\_ № 99

### **Учебный план**

по Адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи  
на 2024 - 2025 учебный год

## **Учебный план по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР**

Учебный план по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР (далее – АОП ДО) разработан для детей с ОВЗ подготовительной группы комбинированной направленности (6-7 лет) «МБДОУ № 6» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 года № 28, (далее – СП).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (пост. Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФАОП ДО).
- Уставом «МБДОУ № 6».

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Для детей с нормативным развитием в группе комбинированной направленности также реализуется Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ № 6» (представлена отдельным документом).

В структуре образовательной деятельности АОП ДО выделены:

- **инвариантная** часть, составляющая не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО детей с ТНР, составленной в соответствии с ФАОП ДО
- **вариативная** часть, составляющая не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение АОП ДО детей с ТНР.

Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

В образовательный процесс включены **5 направлений (образовательных областей)**, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

**Организация образовательного процесса** предполагает воспитание и обучение в режимных моментах (в т. ч. в организованной образовательной деятельности, т.е. занятиях) и в детской деятельности.

**Объем организованной образовательной нагрузки** в течение недели, количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- продолжительность занятия – не более 30 мин.
- количество занятий в неделю – 15

**Перерыв** между занятиями составляет 10 минут. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

**Вариативная часть** предусматривает проведение логопедической ритмики с использованием пособий:

- Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1985.
- Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6, 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Кондрашова Г.Г., Овчинникова С.В., Зезюлина И.В. Логоритмика: конспекты занятий для детей 5-7 лет. / под. ред. Л.В Козиловой - М.: 2018.

**Совместная образовательная деятельность**, осуществляемая в ходе режимных моментов – это деятельность, в которой реализуются образовательные задачи по всем пяти направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Одновременно осуществляется **выполнение функций по присмотру и уходу** за детьми и **взаимодействие взрослого с детьми** в разных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, трудовой, музыкальной, а также восприятия художественной литературы).

## Планирование образовательной деятельности

Направления развития		Количество занятий в неделю
1. Инвариантная (обязательная) часть		
1.1	<b>Познавательное развитие</b>	<b>3</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1
	Математическое развитие	2
1.2	<b>Речевое развитие</b> <b>Коррекционное направление</b>	<b>1</b> <b>4</b>
	Развитие речи, основы грамотности	1
1.3	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>
	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка, аппликация, ручной труд	1
1.4	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>
	Физическая культура в помещении	2
	Физическая культура на воздухе	1
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями
	<b>ИТОГО</b> обязательная часть:	
2. Вариативная (модульная) часть		
2.1.	Логопедическая ритмика	1 раз в неделю в ходе индивидуальной, подгрупповой или групповой коррекционной работы.