

ОПИСАНИЕ

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи «МБДОУ № 6»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи (далее – Программа или АОП) разработана для детей 5 - 7 лет с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи (далее – с ТНР), обучающихся в группе комбинированной направленности «МБДОУ № 6» г. Заполярный Мурманской области.

Дети с **тяжелыми нарушениями речи** – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, ринолалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.

Общее недоразвитие речи проявляется в нарушении различных компонентов речи: звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя разной степени выраженности. Речь ребёнка оценивается по четырем уровням развития речи.

Дизартрия – (от греч. «dys» – приставка, означающая расстройство + «arthroo» – членораздельно произношу) нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата.

Дети с ОНР имеют (по сравнению с возрастной нормой) особенности развития сенсомоторных, высших психических функций, психической активности.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе с пятилетнего или шестилетнего возраста. Она создавалась для детей с первым, вторым, третьим уровнями речевого развития при ОНР с синдромом дизартрии, с дислалией, алалией.

В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Первый год дети с ТНР 5-6 лет обучаются в старшей группе комбинированной направленности детского сада.

Второй год дети с ТНР 6-7 лет - в подготовительной группе комбинированной направленности.

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 года № 28. (Далее СП).

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 года № 2 (Срок действия с 01.03.2021 по 01.03.2027). Далее (СанПиН)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
7. Устав «МБДОУ № 6».

Программа разработана с учётом:

1. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 (зарегистрированной в Минюсте России 27.01.2023 N 72149)
2. Образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ № 6», разработанной с учётом ФООП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 (зарегистрированной в Минюсте России 28.12. 2022 г. № 71847).

Одним из приоритетных направлений в работе детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им здорового образа жизни и формирование знаний о правилах безопасного поведения. С этой целью в ***вариативную часть*** Программы включена: парциальная программа для детей дошкольного возраста – «Мир Без Опасности» (авт. Лыкова И.А.).

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР ***вариативная часть*** предусматривает занятия по логопедической ритмике с использованием пособий:

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1985.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6, 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Кондрашова Г.Г., Овчинникова С.В., Зезюлина И.В. Логоритмика: конспекты занятий для детей 5-7 лет. / под. ред. Л.В Козиловой - М.: 2018.

Рабочая программа воспитания является частью АОП.

Организация и формы взаимодействия с родителями воспитанников

Направление деятельности	Формы работы
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей:	- анкетирование - беседы - наблюдения
Информирование родителей	- информационные стенды, папки-передвижки - личные беседы - родительские собрания - сайт организации - объявления - памятки - фотогазеты - общение по телефону

	<ul style="list-style-type: none"> - выставки детских работ - индивидуальные тетради
Консультирование родителей:	Индивидуальное, семейное, очное, групповое
Просвещение и обучение родителей:	<ul style="list-style-type: none"> - семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия (по запросу родителей, по выявленной проблеме) - сайт организации и рекомендации других ресурсов сети Интернет - методические рекомендации; - семинары - круглые столы - общее родительское собрание - групповые родительские собрания - день открытых дверей
Совместная деятельность детского сада и семьи:	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных праздников - совместная проектная деятельность - выставки совместного семейного творчества - семейные фотоколлажи - субботники - досуги с активным вовлечением родителей - детско-родительские занятия